

Kategori	beskrivelse
Viden og forståelse (Knowledge and understanding)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Vidensfeltet</i>: det basale vidensområde, som det enkelte uddannelsestrin arbejder med, herunder hvor vidt det drejer sig om viden om praksis, om teori og metode, samt om hvorvidt det drejer sig om forskningsbaseret viden på internationalt niveau <i>Forståelses- og refleksionsfeltet</i>: den forståelse og refleksion, dimittender på det enkelte uddannelsestrin forventes at være i stand til at udvise i forhold til vidensområdets begreber, teorier, metoder, praksis eller videnskabelige problemstillinger
Færdigheder (Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Typen af færdigheder</i>: beherskelse af forskellige typer af færdigheder og karakteren af disse, fx faglige eller videnskabelige metoder <i>Vurdering og beslutning</i>: evne til vurdering og beslutning, udvælgelse af metoder og teorier. Niveaumæssig differentiering mellem praksisnære eller teoretiske problemstillinger af større eller mindre kompleksitet, samt graden af selvstændig beslutningstagen og udvælgelse på baggrund af konkret vurdering <i>Formidling</i>: graduering af kandidaternes evne til at formidle eller diskutere konkrete problemstillinger og løsninger til forskellige modtagergrupper
Kompetencer (~evner, personlige egenskaber o.a.) (Competencies)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Handlingsrummet</i>: Vidden i de konkrete arbejdsmæssige sammenhænge, hvor færdighederne skal kunne bringes til udfoldelse i mere eller mindre uforudsigelige og komplekse sammenhænge <i>Samarbejde og ansvar</i>: evne til at indgå i samarbejde og indtage en mere eller mindre selvstændig eller direkte igangsættende rolle i forhold til forskellige faglige og tværfaglige samarbejder på forskellige niveauer og med forskellige grader af ansvar <i>Læring</i>: evne til at tilegne sig ny viden og færdigheder i mere eller mindre strukturerede og velkendte sammenhænge med mere eller mindre selvstændighed

Kompetenceniveauer	cf Qualification Frame	Beskrivelse	sammenligning Blooms
Basisniveau	Knowledge and understanding	Grundlæggende indsigt i og forståelse for kernestof	1. Viden om...
Anvendelsesniveau	Applying knowledge and understanding	Indsigt i specifikke anlægs og konstruktioners dimensionering, funktion etc.	2. Forståelse for...
			3. Anvendelse af...
Modelleringsniveau	Making judgements	Håndtere problemstillinger og data fra virkeligheden, gennemregne og vurdere løsningsforslag	4. Analyse af..
			5. Syntese af...
			6. Evaluering af...

Verbum, dansk	Verb, English	evt. yderligere forklaring
Basisniveau (grundlæggende indsigt i og forståelse for kernestof)		
redegøre for	state,	
gengive	recite, quote	
identificere	identify, name	
skelne	distinguish	mellem givne...
strukturere	structure	
sammenfatte	summarize	
beskrive	describe, list	
udføre, foretage	perform	procedure
deltage	participate	i rutineopgaver
indsamle	collect	information
forklare	explain	
klassificere	classify	
Anvendelsesniveau (indsigt i specifikke anlægs og konstruktioners dimensionering, funktion etc)		
analysere	analyze	
argumentere	argue	
relatere	relate	
sammenligne	collate, compare	
integreere	integrate	
vælge	choose, select	NB: optræder også på mod.niveau
ræsonnere	reason	(nå konklusion)
anvende teori	apply theory	
forklare	explain	(årsag-virkning)
forklare	explain	(ligheder-forskelle)
forklare	explain	(styrker-svagheder)
at fortolke	interpret, expound	
udforme	work out	
implementere	implement	
dimensionere	dimension	
demonstrere	demonstrate	
projektere	design	
udarbejde	elaborate	
beregne	calculate	
Modelleringsniveau (håndtere problemstillinger og data fra virkeligheden; gennemregne og vurdere løsningsforslag)		
kombinere	combine	
udvælge	choose, select	
reflektere	reflect	(grundlag for erkendelse)
bedømme	judge	
diskutere	discuss	
give anbefaling	recommend	
generalisere	generalize	
kritisere	critize	teori
forudsige	predict	
perspektivere	put into perspective	
vurdere	evaluate	